

Proyecto  
**"éburnée 1"**

**Iniciativa Agro - Deporte Sostenible**  
**Costa de Marfil 2008 - 2013**

*Producción de agricultura intensiva con tecnologías avanzadas*  
*Promoción de la actividad deportiva*  
*Formación Profesional*



**Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo**  
**www.depordes.org**

# **Proyecto "éburnée 1"**

## **Iniciativa Agro - Deporte Sostenible**

### **INDICE**

#### **1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO**

- 1. 1. Localización del Proyecto
- 1. 2. Promotores del Proyecto
- 1.3. Descripción del Proyecto
- 1.4. Descripción de Terrenos
- 1.5. Fecha de inicio y fases del proyecto
- 1.6. Reinversión

#### **2. PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y DE CAPACITACIÓN AGRARIA.**

- 2.1 Técnicas de producción y productos
- 2.2. Identificación de los productos
- 2.3. Edificaciones, instalaciones y maquinaria
- 2.4. Comercialización
- 2.5. Capacitación agraria

#### **3. PROGRAMA EDUCATIVO DEPORTIVO**

- 3.1. Objetivos
- 3.2. Metodología
- 3.3. Gestión de actividades
- 3.4. Instalaciones del Complejo Educativo Deportivo

#### **4. PROGRAMAS ALIMENTARIOS – SANITARIOS**

# Proyecto "éburnée 1"

## Iniciativa Agro - Deporte Sostenible

### 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

#### 1.1. Localización del Proyecto

Continente: África Occidental.

País: Côte d'Ivoire.

Región: Región de las Lagunas, al Sur del país.

Distrito: Abidján

Ciudad: Grand Bassam, situada a 9 ° 32 de latitud norte y 6 ° 29 de longitud oeste, al este de Abidján. a 20 Km. aproximadamente de Abidján, la ciudad de habla francesa más poblada de África Occidental, capital económica y sede de todas las delegaciones diplomáticas, centro comercial y bancario de Côte d'Ivoire.

#### 1.2. Promotores del Proyecto

##### **Gobierno de Côte d'Ivoire.**

El Gobierno de Côte d'Ivoire, por medio del Ministro de Reconciliación Nacional, Excmo. Sr. Sebastien Dano Djedje, manifestó a los Presidentes de la ONG Internacional Remar y de la Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo un indudable interés por la ejecución de este Proyecto en su país, interés evidenciado en la cesión gratuita de la extensión de 200.000 m<sup>2</sup> de terreno en la zona de Grand Bassam, sobre los que se asentará la infraestructura para el desarrollo del Proyecto.

##### **Gobierno de España**

La adecuación del Proyecto a las políticas sociales y líneas de actuación del Gobierno de España es evidente.

El Plan África, cuya razón de ser se halla precisamente en la vocación de España por incrementar su presencia en todo el continente, otorga particular importancia al reforzamiento de los lazos con dos organizaciones internacionales africanas, la UA y la CEDEAO -Comunidad Económica de Estados de África Occidental-.

Costa de Marfil está considerado dentro del Plan África como un "país de especial seguimiento" por su potencialidad a medio plazo; y este Plan, consecuentemente con el Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008, da prioridad tanto al sector de las necesidades sociales básicas, con especial énfasis en los ámbitos de la soberanía alimentaria y la lucha contra el hambre, como a los sectores de la educación y promoción del tejido

económico, empresarial y productivo, con medidas en el campo de la agricultura.

Asimismo, el Plan preve potenciar la financiación pública a ONGD, vinculada a la aplicación del principio de coherencia con los principios, objetivos y prioridades definidas en el Plan Director y en los documentos de estrategia de zona geográfica -país o regional- para África Subsahariana.

### **Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo**

Conociendo todos los valores que conlleva el deporte y que son esenciales en la formación de las personas, Deporte y Desarrollo concentra sus esfuerzos en pro de este objetivo, acercándose a la realidad de los más desfavorecidos con el compromiso de ofrecerles ayuda mediante la vía solidaria del deporte.

Con este Proyecto pretende formar a los jóvenes en modernas técnicas agrarias e instruirles en las técnicas de auto – gestión, necesarias para convertir a la agricultura marfileña del futuro en agricultura realmente competitiva. Con esta finalidad, se formalizará un Convenio entre las Universidades de Almería y Côte d'Ivoire, se organizarán misiones comerciales con Cámaras de Comercio, se documentarán hermanamientos entre Municipios españoles y Ciudades marfileñas así como proyectos con la Unión Europea.

Para todo ello, Deporte y Desarrollo cuenta con la colaboración y compromiso de implicación de las siguientes Entidades y personas:

- La Universidad de Almería, a través de un equipo coordinado por el Catedrático de Proyectos de la misma Prof. Dr. **José Antonio Salinas Andújar** y colaboradores, para el diseño del Proyecto agrícola.
- **Grupo Ulma, S. Coop.**, para la aportación de los invernaderos.
- D. **Gonzalo Iglesias**, Director Técnico de estructuras deportivas.
- D. **Fernando Alonso González**, Arquitecto Municipal.
- La **ANEF** –Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol-, para la aportación de Técnicos del Proyecto Deportivo.
- La Consejería de Deportes de la Comunidad de Madrid, a través de D. **José Ramón Lete Lasa**, Director General de Promoción Deportiva, que aportará becarios al Proyecto.

### **Remar Internacional**

La ONG Remar Internacional, comprometida durante más de un cuarto de siglo con los más desfavorecidos, con proyectos solidarios en los cinco continentes y la creación de una red de más de 200 empresas, constituye el aval y garantía de sostenibilidad del Proyecto.

El conocimiento de la capacidad institucional y de gestión, así como de la contribución al desarrollo y la experiencia en la sostenibilidad de Programas en la zona de ejecución del Proyecto, ha llevado a Deporte y Desarrollo a formalizar un Convenio con Remar Côte d'Ivoire, que como Socio Local ejecutará y hará el seguimiento del Proyecto en sus diferentes fases.

### 1.3. Descripción del Proyecto

El **Proyecto "éburnée 1"** pretende sacar Tarjeta Roja a la Pobreza en África, utilizando tres herramientas básicas: **invernaderos contra el hambre**; **el deporte**, como medio de integración y paz social; y **la educación**, como herramienta necesaria para la evolución de los países y sus economías.

Una extensión total de 200.000 m<sup>2</sup> de terreno, en Grand Bassam, a 20 Km. aproximadamente de Abidján, se dotará de la infraestructura necesaria para realizar la intervención social adecuada al binomio necesidades – posibilidades de desarrollo del país.

La **Iniciativa Agro - Deporte Sostenible** aúna la implantación de dos amplios programas: un Programa de optimización de la producción agrícola y de capacitación agraria y un Programa educativo – deportivo, que conllevan e integran programas alimentarios – sanitarios y programas de formación profesional / ocupacional.

Para la ejecución del **Programa de optimización de la producción agrícola y de capacitación agraria** se utilizarán 17 ha de terreno. Se procederá a la instalación de 15 ha de invernaderos, con edificaciones auxiliares y la infraestructura necesaria para la producción de frutas y hortalizas de calidad superior, aplicando tecnologías avanzadas e innovadoras; estas tecnologías permitirán el ajuste constante de la producción a las necesidades del mercado, sin tener que modificar la infraestructura productiva. Las 2 ha restantes se destinarán a tecnología de cultivo de alta eficiencia: acolchado, túneles ....

Está prevista la implementación de todas aquellas técnicas y procesos de última generación utilizadas en Almería –España- y que tan excelente resultado han dado a nivel de la Unión Europea: instalaciones de invernadero, riego por goteo, ferti-irrigación equilibrada, lucha integrada contra plagas, selección genética de variedades requeridas por el mercado, rotación de cultivos, condicionamiento adecuado, control de calidad, promoción comercial -"marketing"-, distribución directa a los consumidores, etc...

Pensamos que lo que se ha venido en llamar el "milagro del Ejido", puede ser un buen modelo para implantar en el continente africano y que, en unos años, se podrá convertir en un sólido pilar para iniciar el desarrollo sostenible, algo urgentísimo e inaplazable, por razones obvias, en un continente que, por motivos humanitarios no puede esperar más....

Para el desarrollo del **Programa educativo - deportivo** se acondicionarán 3 ha, con las instalaciones deportivas, aulas y talleres necesarios para la formación ocupacional / profesional.

El Programa pretende la integración social de los niños/as y jóvenes de 13 a 17 años, a través de la promoción de la actividad deportiva, la tutoría

escolar, la tutoría familiar y de género, la educación en valores y la formación profesional, con un apoyo básico sanitario y alimentario; utilizando la educación a través del deporte como medio para promover el desarrollo humano integral y favorecer la inserción sociolaboral.

Consideramos que los derechos de las personas son atributos que permiten el desarrollo social del ser humano; pues, a través de los derechos, el hombre se realiza, se desenvuelve, se integra y vive, concretando sus anhelos y aspiraciones.

El deporte es salud, educación y cultura; cuatro derechos en uno o un derecho que integra a los demás. Es salud porque la actividad mantiene la vitalidad corporal y mental, de aquí que se relacione estrechamente con el derecho a la integridad psicofísica. Es educación porque es formativo de valores, ideales, metas, disciplinando a la persona y llegando a ser, en muchos casos, una herramienta de escolarización. Es cultura, ya que cada pueblo tiene sus propias prácticas que van pasando de generación en generación, trascendiendo fronteras hasta que se convierten en universales.

Por tanto, el deporte, como actividad universal, puede ayudar a sectores sociales que no tienen posibilidades de vivir con la dignidad que se merecen, pues contribuye al desarrollo de las potencialidades personales del joven y de la aptitud social.

Este Programa se articulará en torno a la creación de una **Escuela de Fútbol**.

Aunque la cantidad a la que ascenderá la inversión global del Proyecto está aún en fase de estudio para su determinación, cabe destacar el impacto social positivo que sobre el empleo local tiene una inversión de estas características. La estimación del empleo directo generado es de un mínimo de 180 puestos de trabajo, que darán empleo a una zona rural desfavorecida.

#### **1.4. Descripción de terrenos**

Superficie de 200.000 m<sup>2</sup> de terreno, ubicados en Grand Bassam, a 20 Km. aproximadamente de Abidján.

Terrenos situados dentro de la zona bioclimática Sur, de clima muy húmedo, con temperaturas que oscilan entre 21 y 35 ° y cuatro estaciones dentro del año:

- De abril a mediados de julio: gran temporada de lluvias.
- De mediados de julio a septiembre: pequeña estación seca.
- De septiembre a noviembre: pequeñas lluvias.
- De diciembre a marzo: gran estación seca.

### **1.5. Fecha de inicio y fases del proyecto**

La fase de preparación comenzará en agosto de 2008, con los estudios técnicos del Proyecto para los que se preve una duración aproximada de 4 meses. Del resultado de estos estudios técnicos dependerá la elaboración del presupuesto. En esta fase se formalizarán, además, los Convenios Marco de Colaboración necesarios.

Como planteamiento orientativo, supeditado al resultado de los estudios técnicos, una vez realizadas las obras de un primer acondicionamiento de los terrenos, se estima necesario un plazo de dieciocho meses para completar la ejecución del Proyecto, siendo a partir de entonces susceptible de progresivas ampliaciones.

Sin descartar una posible rectificación a la luz de las aportaciones de los estudios técnicos, desde un punto de vista teórico, se propone la siguiente distribución por fases:

**Fase I:** En los primeros seis meses se procederá básicamente a la construcción de 5 ha. de invernaderos, incluyendo el semillero ; además, se dará comienzo a la Nave-Almacén y a las infraestructuras.

**Fase II:** En esta fase se terminarán todas las obras de infraestructuras y se concluirá la Nave – Almacén. Se construirán un mínimo de otras 5 ha de invernaderos y las 2 ha destinadas a tecnología de cultivo. En este segundo periodo se procederá ya a la siembra de las ha construidas en la primera fase.

**Fase III:** Se completará la construcción del total de ha. de invernaderos y del resto de las instalaciones del proyecto, comenzando la recogida y comercialización de los productos.

### **1.6. Reinversión**

Los resultados económicos previsibles, tras los 5 primeros años de implantación, hasta llegar al pleno rendimiento, hacen del proyecto un modelo autosostenible económicamente, que sólo necesitará de ayudas públicas en esos primeros años.

La reinversión de un 25% del beneficio anual resultante de la producción agrícola en la infraestructura agrícola y del 25% de los derechos federativos de los jugadores de la Escuela de Fútbol en la infraestructura deportiva, garantizan el crecimiento y consolidación del Proyecto.

## **2. PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y DE CAPACITACIÓN AGRARIA**

### **2.1 Técnicas de producción y productos**

#### **Descripción de las características técnicas de producción**

El proceso productivo está basado en las últimas técnicas de cultivo bajo plástico desarrolladas en Almería (España), consistentes en la siembra en semillero, replantación en invernadero y cultivo mediante ferti-irrigación. Utilizando estas técnicas se consigue un aprovechamiento óptimo tanto de los recursos hídricos como de la planta, por lo que permiten obtener altos rendimientos sin perjudicar al medioambiente.

Además, estas técnicas ofrecen un alto valor añadido en cuanto a todos los aspectos de calidad, destacando los cuidados sanitarios en comparación con los usos de la zona. Otros de los condicionantes de la excelente calidad de los productos son:

- La selección estricta de las semillas.
- La estabilidad de las condiciones medioambientales de producción en invernadero respecto a las fluctuaciones que padecen los cultivos al aire libre.
- El control seguido sobre las fases de producción.
- Una manipulación y calibrado muy profesional de los productos.
- Las condiciones de producción idóneas para cada especie/variedad de cultivo hacen inexistente el rechazo de productos, aún aplicándose estrictos y rigurosos criterios de calidad.
- El producto de calidad llega al consumidor final por la utilización de los más modernos sistemas de embalaje, cámaras frigoríficas y transporte.

#### **Elementos innovadores que incorporan caracteres diferenciales respecto a otros sistemas**

En la zona de ubicación del proyecto, la mayor innovación consiste en la puesta en marcha del cultivo bajo plástico frente al cultivo intemperie, con las técnicas desarrolladas en Almería (España) y perfeccionadas durante más de cuarenta años.

### **2.2. Identificación de los productos**

Este tipo de invernaderos, una vez contruidos, sirven para la plantación de las distintas variedades hortifrutícolas existentes y permiten, por tanto, adaptar inmediatamente la producción a las exigencias del mercado; siendo esta una de las principales ventajas competitivas de este sistema de producción avanzada. Está previsto empezar con la producción de piña, mango, papaya, sandía, tomate, lechuga, pepino, cebolla, pimientos, etc.

### **2.3. Edificaciones, instalaciones y maquinaria**

Los invernaderos a construir, serán del tipo "ALMERÍA":

- Raspa y amagados (a dos aguas).
- Estructura perimetral.
- Tubo galvanizado de 3 m de altura y el centro de tubo de 4,25 m, de 3 y 2,5 pulgadas respectivamente.
- Tejido de alambre galvanizado de diferentes medidas.
- Cubierta de plástico tricapa térmico y sistemas de ventilación cenital.

El riego será del tipo por goteo, automatizado y sectorizado con equipo de ferti-irrigación y sulfatos. Para el abastecimiento se utilizarán embalses situados junto a los invernaderos, construyéndose un embalse por cada nueve hectáreas.

Las principales edificaciones e instalaciones estarán situadas en el centro de la explotación. Tanto las edificaciones (semillero, almacén, centro de manipulación etc.), como la maquinaria y herramientas, han sido diseñadas aprovechando la experiencia de las explotaciones más rentables de estas características.

Un estudio técnico pormenorizado está en vías de realización.

### **2.4. Comercialización**

Un porcentaje de los productos se utilizará para el autoconsumo de los centros de La Asociación Local Remar Côte d'Ivoire, cubriendo así una necesidad básica y reduciendo los costes de mantenimiento de los servicios en los centros de acogida.

El porcentaje restante se destinará a la comercialización, planteándose la adopción de la marca "éburnée" como marca solidaria identificativa, que permita localizar el origen solidario de los productos, algo que puede ayudar en su comercialización.

Las vías de comercialización previstas son diversas. En un principio, la Asociación Local Remar Côte d'Ivoire establecerá una red de contacto con empresas locales que pueden comprar sus productos, aprovechando los contactos comerciales previos que tiene a través de su empresa de productos de limpieza: hoteles, restaurantes, supermercados..... y buscando nuevos contactos. Además, se establecerá contacto con distribuidores y mayoristas en el ramo, tanto locales como regionales, para asegurar la venta de los productos. Se aprovechará, también, la red de empresas que REMAR ya tiene por todo el mundo, con más de 200 pequeñas y medianas empresas, lo que supone otros tantos posibles puntos de distribución.

En todo caso, para consolidar un modelo de producción y comercialización, se utilizarán estructuras progresivas en el sector, basadas en el Cooperativismo Agrario.

## **2.5. Capacitación agraria**

La utilización de mano de obra autóctona conlleva la necesidad de ir formando progresivamente a las personas de la zona en las que, con el tiempo, va a recaer el normal desarrollo del proyecto; por ello, se considera necesaria la creación de una **Escuela de Formación Profesional**, dentro del propio proyecto. La implantación de sistemas de cultivo de productos de calidad y de formas de organización del trabajo será una de las mayores aportaciones sociales de un proyecto de estas características.

En la construcción y puesta en marcha de esta Escuela colaborará la Universidad de Almería, mediante un programa de formación en este tipo de cultivos para profesores de Costa de Marfil, impartiendo docencia en técnicas de producción intensiva y agroplasticultura. El programa se desarrollará en esta Universidad, con el asesoramiento correspondiente "in situ" y el intercambio controlado de 10 becarios por año de la citada Universidad.

## **3. PROGRAMA EDUCATIVO DEPORTIVO**

### **3.1. Objetivos**

El Programa se plantea desde una perspectiva integral para la consecución plena de su objetivo de integración social; comprendiendo actividades y estrategias sociales y de sensibilización, tutorías escolares, tutorías familiares y de género, educación en valores y formación profesional, con apoyo alimentario y sanitario; articulándose todo ello en torno a un eje de actividades deportivas.

Objetivos específicos son:

- Contribuir al desarrollo humano integral a través de la promoción de la actividad deportiva, como medio para el mejoramiento físico, moral, social y técnico de los jóvenes y de la comunidad.
- Facilitar espacios recreativo – deportivos para fomentar hábitos que generen conductas positivas de interrelación y buenas costumbres, a través de la educación en valores, mejorando la autoestima y minimizando conductas generadoras de hábitos indebidos.
- Desarrollar en los participantes nuevos procesos de cambios, orientados a generar aprendizaje global.

### **3.2. Metodología**

Los monitores - entrenadores desarrollan actividades deportivas, que se realizan en horario extra – escolar, en coordinación con el responsable de educación.

A través de estas actividades, se realiza una reconducción y consolidación de la actividad escolar de los participantes, que al ser participantes en las actividades deportivas están obligados a asistir a clase y son supervisados en sus estudios por tutores educativos. Al mismo tiempo, se realiza una tutoría familiar de cada participante, especialmente de aquellos o aquellas que pertenecen a las familias más desestructuradas y con discriminación de género, para involucrarlas y reafirmar estos vínculos familiares.

De esta forma se crea una mayor cohesión social en el entorno, estableciéndose nexos de unión entre ocio, escuela, familia y comunidad, que participaría como espectadora y animadora en las competiciones deportivas, dando lugar a una mayor implicación de las familias en la educación de sus hijos y a una participación de la comunidad en las competiciones de su municipio. Niños y jóvenes se sienten respaldados y acogidos socialmente; el deporte es, así, la vía de su integración social en la comunidad.

Paralelamente se desarrollarán estructuras curriculares de carácter pedagógico y técnico, encargadas de contribuir a la formación física, intelectual, afectiva y social de niños y jóvenes; propósito que lograremos a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud y ocio/rendimiento.

Mediante indicadores integrados en nuestro modelo deportivo se posibilitará la diferenciación entre los chicos/as que tengan cualidades deportivas y los que no tengan estas cualidades.

En el primer caso, entre otras posibles estrategias de desarrollo personal y laboral, cabe la posibilidad de que quienes vayan dejando la escuela por edad, se incorporen como monitores y voluntarios.

En el segundo caso, cuando el deporte se consolida como una dimensión de mero entretenimiento, se va posicionando a los jóvenes frente a la realidad de seguir formándose en alguna profesión u oficio para favorecer su inserción en el ámbito sociolaboral. La estrategia a seguir se basaría en el desarrollo de itinerarios personalizados que posibilitarían al joven su formación y búsqueda de empleo.

### **3.3. Gestión de actividades**

La gestión de las actividades deportivas y educativas se basará en el desarrollo de las siguientes cuestiones:

- a.- Oferta de actividades físico deportivas y formativas.
- b.- Equipamiento propuesto para el Complejo Educativo - Deportivo.
- c.- Esquema de recursos humanos.
- d.- Distribución del uso de zonas deportivas y aulas.
  - d. 1.- Distribución horaria diaria y semanal.

- d. 2.- Actividades a desarrollar.
- e.- Funcionamiento de las instalaciones.
- f.- Funcionamiento del servicio médico.

### **3.4. Instalaciones del Complejo Educativo Deportivo**

- Equipamiento de las zonas deportivas, con toda la maquinaria adaptada.
- Maquinaria diversa para la adecuada limpieza y mantenimiento de las instalaciones.
- Tres campos de fútbol exteriores.
- Una pista cemento (otra actividades deportivas al margen del fútbol)
- Una pista de atletismo.
- Edificio multiusos:
  - Equipamiento de centro médico.
  - Equipamiento del sistema de control alimenticio.
  - Equipamiento de vestuarios.
  - Equipamiento de aulas.
  - Equipamiento comedor.
  - Salas colectivas deportivas
  - Mobiliario de las oficinas y de otras zonas del complejo.

## **4. PROGRAMAS ALIMENTARIOS – SANITARIOS**

Se llevarán a cabo con estrategias de desarrollo integral planteadas de forma pragmática, enfocada al abatimiento de la pobreza.

Un equipo técnico de gestión de estos programas se encargará de aplicar la modalidad de programa alimentario adecuado a la situación y necesidades: Programa de Emergencia Alimentaria, Programa Alimentario, Nutricional y Asistencial, Apoyo a Proyectos Comunitarios Alimentarios, Comedores Sociales....

Se atenderá también a la implementación y mejora de botiquines y establecimientos sanitarios.

*Estamos convencidos de que para combatir las hambrunas y para que la batalla entre el hombre y el hambre la gane el primero, es indispensable el aprovechamiento de las tierras productivas con una agricultura altamente tecnificada y de precisión en el uso óptimo de los recursos.*

*Por esto, el proyecto que hemos denominado "éburnée 1" quiere ser un primer modelo, que pronto se materialice en "éburnée X" en distintos países africanos, para que este continente, ahora desesperado, tenga una agricultura de primer nivel, base de su equilibrio y vitalidad, donde sus habitantes puedan vivir dignamente de sus productos.*